



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



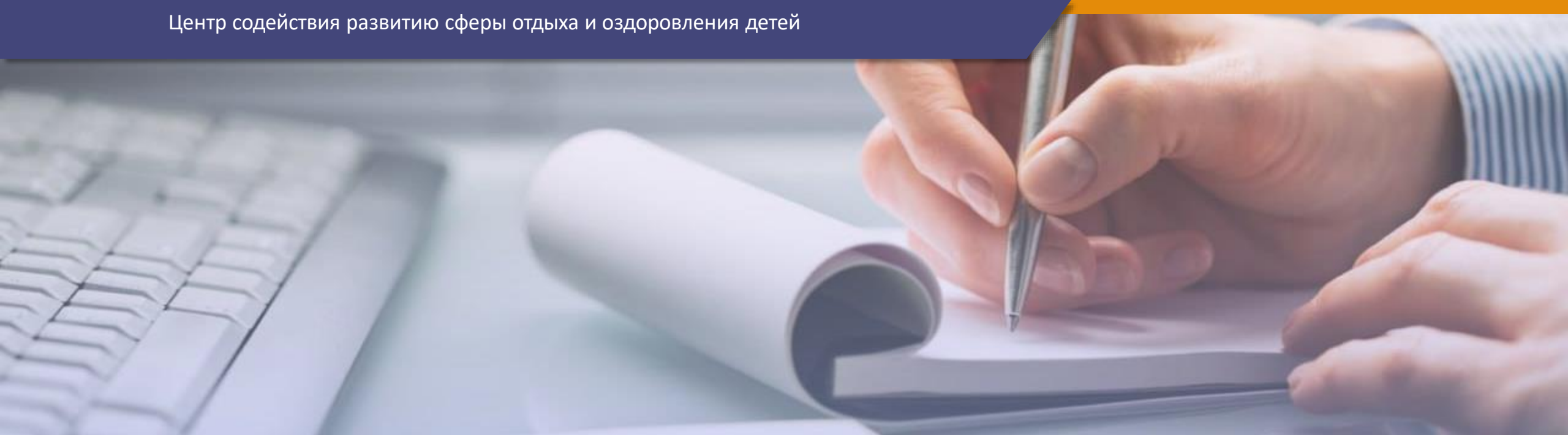
ФГБУ
«ФЦОМОФВ»

Центр содействия развитию сферы
отдыха и оздоровления детей



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

КОВАЛЬ СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА,
старший методист Центра содействия развитию сферы отдыха
и оздоровления детей ФГБУ «ФЦОМОФВ»



С 1 АПРЕЛЯ 2025 ГОДА ВСТУПАЕТ В СИЛУ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 28.12.2024 Г. № 543-ФЗ
О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЕНКА В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

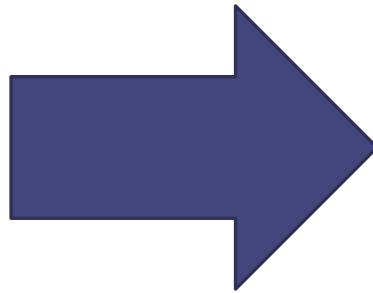
СЛЕДУЮЩИЕ ИЗМЕНЕНИЯ

в статье 12:

а) абзац второй пункта 2 дополнить словами «; **обеспечивать создание и ведение своего официального сайта в сети «Интернет»** в соответствии с его примерной структурой и форматом предоставления информации, **утвержденными федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей; утверждать программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы** с описанием конкретных мероприятий по дням с учетом смен и возрастных групп детей, разработанные в соответствии с **федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарным планом воспитательной работы, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей»;**

с 1 апреля 2025 года

**~~РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
ОРГАНИЗАЦИИ
ОТДЫХА ДЕТЕЙ
И ИХ
ОЗДОРОВЛЕНИЯ~~**



**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

**ОРГАНИЗАЦИИ
ОТДЫХА ДЕТЕЙ
И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

**(НАЗВАНИЕ ВАШЕЙ
ОРГАНИЗАЦИИ)**

2025

**ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА**

80-летие
Победы в Великой
Отечественной войне
1941-1945 годов



ОСОБЕННОСТИ:

- **ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**
- **ЕДИНАЯ СТРУКТУРА**
- **ЕДИНЫЕ ЦЕННОСТИ И СМЫСЛЫ**
- **ЕДИНЫЕ ПОДХОДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- **ВАРИАТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ УНИКАЛЬНОСТИ**

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ВОСПИТАНИЕ – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»)

...сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России...

(Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»)

МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВОЙ являются два основных подхода:

Системно- деятельностный

Главное место отведено активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции

Аксиологический

Представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности

Принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности

Принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности

Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп

Принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей

Принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬЮ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЕТСЯ актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

ЗАДАЧА

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха

ЗАДАЧА

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп

ЗАДАЧА

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха

ЦЕЛЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

7 - 10 ЛЕТ – ДЕТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:

создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине

11 - 14 ЛЕТ – ДЕТИ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:

создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

15 - 17 ЛЕТ – ДЕТИ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:

создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

14. Основные направления воспитательной работы.
15. Общий блок реализации содержания «Мир».
16. Общий блок реализации содержания «Россия».
17. Общий блок реализации содержания «Человек».
18. Инвариантные общие содержательные модули.
19. Вариативные содержательные модули.
20. Уровни реализации содержания: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный.

Основные направления воспитательной работы

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- трудовое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

БЛОКИ «МИР», «РОССИЯ», «ЧЕЛОВЕК» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей

БЛОК «МИР»

мировая культура,
знакомство с
достижениями науки с
античных времен до наших
дней, вклад российских
ученых и деятелей
культуры в мировые
культуру и науку,
знакомство с духовными
ценностями человечества

БЛОК «РОССИЯ»

- историческое единство народов России, память предков и верность Отечеству;
- суверенитет и безопасность, защита российского общества, сохранение исторической правды;
- служение российскому обществу и приверженность Российскому государству;
- уважение и сохранение русского языка;
- родная природа , бережное сохранение природных ресурсов

БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

воспитание культуры
здорового образа жизни,
личной и общественной
безопасности,
профилактика
негативных явлений,
в том числе, вредных
привычек

ИНВАРИАНТНЫЕ ОБЩИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

18.1. МОДУЛЬ «ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

18.2. МОДУЛЬ «КУЛЬТУРА РОССИИ»

18.3. МОДУЛЬ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»

18.4. МОДУЛЬ «ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

18.5. МОДУЛЬ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО»

18.6. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

18.7. МОДУЛЬ «КОЛЛЕКТИВНАЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ»

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ВАРИАТИВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ
МОДУЛИ

19.1. МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»

19.2. МОДУЛЬ «КРУЖКИ И СЕКЦИИ»

19.3. МОДУЛЬ «ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА»

19.4. МОДУЛЬ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

19.5. МОДУЛЬ «ДЕТСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ
МОДУЛИ

УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ



IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

21. Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления.
22. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления.
23. Логика реализации Программы в рамках смены.
24. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями.
25. Взаимодействие с родительским сообществом.
26. Кадровое обеспечение реализации Программы.
27. Методическое обеспечение реализации Программы.
28. Материально-техническое обеспечение реализации Программы.

21. Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления

Детский лагерь дневного пребывания

Профильный/тематический детский лагерь

Загородная организация отдыха детей и их оздоровления

Детский лагерь труда и отдыха

Детский лагерь палаточного типа

22. УКЛАД ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Уклад* - установленный или установившийся **порядок жизнедеятельности** организации отдыха детей и их оздоровления, определяющий **стиль её педагогической деятельности, корпоративную культуру** и формирующий **культурный код** данной организации. Уклад задаёт порядок жизни данной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие **особенности воспитательного процесса**. Уклад удерживает **ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания**, в основе которых лежат российские базовые духовно-нравственные ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие **самобытный облик организации** отдыха детей и их оздоровления, а также **её репутацию в социуме**.

ЭЛЕМЕНТАМИ УКЛАДА ЯВЛЯЮТСЯ:

- ✓ Быт организации отдыха детей и их оздоровления.
- ✓ Режим.
- ✓ Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.
- ✓ Символы организации отдыха детей и их оздоровления: девизы, лозунги, заповеди, кодексы, летописи, символы, церемонии, программные документы, форма, сувенирная продукция с символикой лагеря.
- ✓ Ритуалы: торжественные и повседневные.

23. ЛОГИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В РАМКАХ СМЕНЫ

Подготовительный этап смены

Организационный период смены

Основной период смены

Итоговый период смены

Этап последствия

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

24. Партнёрское взаимодействие
с общественными и молодёжными организациями

25. Взаимодействие с родительским сообществом

26. Кадровое обеспечение
реализации программы воспитательной работы

27. Методическое обеспечение реализации Программы

28. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ
СФЕРЫ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**

детскийотдых.рф



do@fcomofv.ru